



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра общей и теоретической физики

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП  
(подпись) Л.И. Минеев  
ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ 20 18 г.

**Программа производственной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	03.03.02 Физики
Направленность (профиль) образовательной программы:	Физика
Тип образовательной программы:	программа академического бакалавриата

Иваново



## **1. Цели практики**

Педагогическая практика является неотъемлемой составной частью основной образовательной программы и разновидностью производственной практики, ее целями являются приобретение практических навыков и компетенций в профессиональной педагогической деятельности и приобретение опыта подготовки и проведения уроков по предмету специальности и общения с учащимися во внеклассной работе и воспитательной деятельности.

## **2. Вид, тип, форма, способы и основные базы проведения практики**

Педагогическая практика по способу проведения является стационарной или выездной, проводится в 7 семестре на базе школ г.Иваново и Ивановской обл., учебных лабораторий кафедр физического факультета.

Форма проведения практики – дискретная.

## **3. Место практики в структуре ОП**

Педагогическая практика реализуется в рамках 2 Блока «Практики» вариативной части образовательной программы 03.03.02 Физика. Педагогическая практика базируется на умениях и навыках, приобретенных в период обучения. Прохождение педагогической практики формирует у обучающихся профессиональные компетенции, умение и опыт профессиональной деятельности.

Для прохождения практики обучающийся должен:

Знать: материал дисциплин базовой части ООП: модуля "Математика", модуля "Общая и теоретическая физика", модуля "Экспериментальная и техническая физика" и дисциплин вариативной части ООП, современное состояние учебно-воспитательной работы в школах с передовым педагогическим опытом, новыми учебными технологиями; организацию взаимодействия и общения студентов с учащимися, индивидуальные и возрастные особенности школьников; творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности, результаты своего труда.

Уметь: осуществлять сбор и классификацию информации; выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем, подготовить эмпирические исследования к анализу и проведению, разрабатывать замысел урока, планировать собственную деятельность и деятельность учащихся на каждом этапе урока, исследовать педагогический процесс и его результаты.

Владеть: навыками составления сценария урока, навыками проведения физического эксперимента.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

### **4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика**

Выпускник, прошедший педагогическую практику, должен обладать:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 способностью использовать базовые теоретические знания фундаментальных разделов общей и теоретической физики для решения профессиональных задач;

ПКВ-1 способностью вести просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня физико-технической грамотности общества;

ПК-9 способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами.

### **4.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате прохождения практики обучающийся должен:



**Знать:** способы совершенствования и развития своего интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального уровня (ОК-7);

современное значение информационных технологий в физике и физическом образовании; принципы научной организации труда (ПК-9);

базовые понятия об объектах изучения, методы исследования, современные концепции, достижения и ограничения естественных наук (ПКВ-1);

методы экспериментальных исследований в физике, возможности и области использования аппаратуры и оборудования для выполнения физических исследований (ОПК-3);

теоретические основы, основные понятия, законы и модели основных разделов физики (ПКВ-1);

основные понятия, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса (ПК-9).

**Уметь:** ставить цели и задачи для выполнения конкретных работ, проявлять настойчивость в достижении поставленных цели и задач (ПКВ-1), (ОК-6);

применять естественнонаучные, математические и профессиональные знания в учебной и практической деятельности (ПК-9);

использовать информационные технологии для решения физических задач (ОПК-3);

осуществлять выбор оборудования и методик для решения конкретных задач, эксплуатировать современную физическую аппаратуру и оборудование (ОПК-3);

использовать возможности современных методов физических исследований для решения физических задач (ОК-7).

**Владеть:** навыками совершенствования и развития своего потенциала (ПКВ-1);

навыками получения и работы с информационным потоком в печатной и электронной формах (ОК-6);

навыками выполнения научно-исследовательской работы (ОК-7);

навыками использования физического и математического аппарата, информационных технологий для решения физических задач (ОПК-3);

методами обработки и анализа экспериментальной и теоретической физической информации (ПКВ-1);

навыками проектирования организации и анализа педагогической деятельности (ПК-9).

## 5. Объем и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов).

Продолжительность практики – 6 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание и объем практики по разделам (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	<i>Подготовительный этап:</i> проведение установочной конференции, получение задания на практику;	информационная беседа, организационное собрание (4 час)	
2	<i>Основной этап:</i> классно-урочная и внешкольная деятельность	знакомство с научными проблемами педагогического коллектива базы практики (2 час); знакомство с классом (12 час);	ежедневное ведение рабочего журнала, дневника самостоятельной



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика

		разработка и проведение учебных занятий (240 час.); разработка и проведение внеклассных мероприятий (30 час.); сбор фактического материала по проблеме (28 час.)	работы
3	<i>Заключительный этап:</i> подготовка отчета о практике, составление и оформление отчета, защита отчета.	самостоятельная работа по оформлению отчета (4 час) самостоятельная работа по подготовке к защите (4 час)	защита отчета (2 час)

**6. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике**

В период прохождения педагогической практики, в соответствии с полученным заданием на практику и планом работы, студенты при выполнении определенных видов работ используют различные научно-исследовательские и методико-педагогические технологии, в соответствии со спецификой базы практики.

- В процессе прохождения практики студенты в произвольной форме ведут записи наблюдений, сделанных на уроках, в процессе проведения воспитательных и внеклассных мероприятий и т.д.

- По итогам практики студенты сдают групповому руководителю следующую документацию:

- 1) Дневник практики;
- 2) характеристики работы учителем физики и классным руководителем;
- 3) конспект 1–2 уроков;
- 4) подробный анализ 1 урока;
- 5) конспект – разработку внеклассного мероприятия по физике.

- Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива сдается на кафедру психологии.

К отчёту студентов по педагогической практике прилагаются результаты (оценка) выполнения заданий по педагогике и психологии, которые хранятся на соответствующих кафедрах.

На основе материала, представленного в отчете по практике, студент готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования. Доклад должен быть четко структурирован, в соответствии с требованиями.

Итоговая оценка по практике выставляется с учетом объема выполненных студентом заданий, оценок психолога, педагога, учителя физики, классного руководителя, научного руководителя.

Зачет с оценкой служит формой контроля прохождения преддипломной практики и выполнения в процессе этой практики всех видов работ в соответствии с утвержденной программой. Применяется четырех балльная система оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Оценка «отлично» ставится при выполнении студентом всех этапов полученного от руководителя задания на практику (кейс-задачи), своевременной сдаче отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями, успешного представления доклада и защиты отчета по теме исследования.

- Оценка «хорошо» ставится, если студент не имеет особых замечаний по прохождению практики в целом и этапам выполнения задания, отчет сдан своевременно и в основном



отвечает предъявляемым требованиям, но имеет некоторые недочеты в отдельных компонентах.

- Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил не все этапы задания на практику; при несвоевременной сдаче отчета по производственной практике, или сдачи отчета, оформленного не в соответствии с требованиями, или если в отчете не полностью отражена деятельность студента на практике, отчет не содержит все необходимые сведения по итогам практики; или не полностью раскрыта суть работы, или не приведен список используемой литературы и интернет-ресурсов.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если отчет полностью не соответствует требованиям, или если студент не приступил к выполнению задания по практике, не вышел на практику в указанные сроки, не оформил и не сдал отчет по практике.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в период преддипломной практики на кафедрах имеются учебно-методические рекомендации, включающие рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления. Студентам в период прохождения преддипломной практики рекомендовано вести рабочий журнал, куда ежедневно записываются результаты измерений и условия проведения эксперимента.

Основная, дополнительная литература и Интернет-ресурсы указываются в заданиях по педагогической практике.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»  
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

### **8 Материально-техническое обеспечение практики**

Книжные ресурсы университетской библиотеки; доступ к сети Интернет; лаборатории физического факультета: механики, молекулярной физики, электричества и магнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, радиоэлектроники, школьного эксперимента, технических средств.

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения



Основная профессиональная образовательная программа  
03.03.02 Физика

**Автор программы практики:** доцент, кандидат педагогических наук Майорова Н.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и теоретической физики

«07» 09 2016 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «12» 09 2017 г.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 5 от «14» 06 2018 г.

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «02» 09 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ Л.И. Минеев

(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_

(подпись)